

МИНЕСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал



А. Н. Суконкин

«11» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

для специальности

35.02.14 Охотоведение и звероводство (базовый уровень)


Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01

Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь»

Брянская область
2022


СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой


А. В. Дадыко
«11» мая 2022 г.


РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 10
от «11» мая 2022 г.

Председатель 
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
практическому обучению и
трудоустройству студентов


И. И. Резутина
«11» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе практики даётся описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике по профессиональному модулю, проводится почасовое планирование учебной практики, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнить обучающиеся.

Организация - разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Разработчик: Суконки А. Н. – директор, преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рецензенты:

- Фунтовой Д. Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

- Долбоносков А. А. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».


Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ» 11 мая 2022 года (протокол № 6).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

«Трубчевское районное общество охотников и рыболовов»

Охотовед:


 /Р. Н. Синегубов/



СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»

Начальник вирусологического отдела:

 /Н. Н. Бобылев/



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих «Егерь»

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», по виду профессиональной деятельности: организация и проведение всех видов охоты для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда. ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья..

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь».

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ориентации в охотничьих угодьях;
отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
содержания и обучения охотничьих собак.

уметь:

ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
преследовать и отстреливать животных;
проводить отлов животных;
содержать, кормить и подкармливать животных;
выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

регистрировать охотников и выдавать путевки на охоту в пределах закрепленного обхода, заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка;

осуществлять натаску и нагонку охотничьих собак;

знать:

виды и методику охотничьего промысла;
особенности спортивной и трофейной охоты;
рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;

технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и

лекарственно-технического сырья;

породы и особенности использования охотничьих собак;

приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;

правила охоты в области;

правила обращения с огнестрельным оружием и его применения;

границы заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка;

правила натаски и нагонки охотничьих собак;

правила безопасности при проведении охоты;

правила проведения индивидуальных и коллективных охот.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 36 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Егерь»

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК1-9, ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	Охотничьи угодья физико- географических зон и подзон	6
2.	ОК1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ПК 1.3.	Технология добывания охотничьих животных. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними	6
3.	ОК1-9, ПК 1.6., ПК 1.7. ПК3.3, ПК 4.3	Основы собаководства. Использование собак на охоте.	6
4.	ОК1-9, ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	Промысловые животные и птицы нашей страны, используемые для пищевых целей. Ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов	6
5.	ОК1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ПК 1.3.	Организация убоя зверей. Первичная обработка пушно-мехового сырья. Продукция козоводства и овцеводства	6
6.	ОК1-9, ПК 1.6., ПК 1.7. ПК3.3, ПК 4.3	Изготовление чучел животных, охотничьих трофеев Чучела и трофеи животных и пернатых птиц	6
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			
Итого			36

2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Егерь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь»			
МДК. 01.01.	Технология охотничьего промысла		
Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства		6	3
Тема 1.1. Охотничьи угодья физико- географических зон и подзон	Содержание учебной практики	6	
	1. Определение типа леса, болотных, водных и луговых угодий. Составление плана лесоустройства		3
	2. Бонитировка и учет древостоев. Бонитировка охотничьих угодий		
	3. Работа с картами		
Раздел 2. Технология добывания охотничьих животных		6	3
Тема 2.1. Технология добывания охотничьих животных. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при	Содержание учебной практики	6	
	1. Изучения следов животных. Изучения годового цикла жизни животных и его влияние на эффективность промысла. Изучение колебание численности охотничьих животных и их миграции		
	2. Изучения устройства и назначение нарезного, гладкоствольного и комбинированного оружия		
	3. Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания.		

обращении с ними			
МДК. 01.02. Основы охотничьего собаководства		6	
Раздел 3. Технология добывания охотничьих животных			
Тема 3.1. Основы собаководства. Использование собак на охоте.	Содержание учебной практики	6	
	1. Породы гончих .Лайки, как основной вид охотничьей собаки.		3
	2. Техника охоты с гончими. Техника использования лаек на охоте		
	3.Составление рационов для лаек и гончих пород.		
Раздел 4 Организация и проведение заготовки, первичной переработки мяса диких животных		6	
Тема 4.1. Промысловые животные и птицы нашей страны, используемые для пищевых целей. Ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов	Содержание учебной практики	6	
	1.Ознакомление с животными и птицами, используемых для пищевых целей		
	2.Изучение съемки шкур с пушных зверей. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных. Изучение операций первичной обработки шкур		
	3.Проведение разделки туш диких копытных .Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя		
Раздел 5 Организация и проведение заготовки первичной обработки и сбыта пушномехового сырья		6	
Тема 5.1.Организация убоя зверей.Первичная обработка пушно-мехового сырья. Продукция козоводства и овцеводства	Содержание учебной практики		
	1. Ознакомление со сроками и способами убоя зверей. Составление календаря сроков убоя зверей		
	2. Изучение операций первичной обработки шкур.Ознакомление с обработкой и выделкой меховых шкур.		
	3. Деление по видам признакам; видам. Кряжам (группам)или породам, сортам, дефектам, размерам, характеру обработки меховых шкур. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушномеховых товаров, сбыт		
Раздел 6 Изготовление чучела животных, охотничьи трофеи		6	
Тема 6.1 Изготовление чучел животных, охотничьих трофеев Чучела и трофеи животных и	Содержание учебной практики		
	1.Характеристика и оценка трофеев разных видов животных. Ознакомление с изготовлением трофеев.		
	2.Оценка рогов косули и шкуры волка		
	3. Изготовление чучела утки. Обработка черепов		

пернатых птиц			
ВСЕГО		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих «Егерь»**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием, а также кабинета охотоведения, полигона охотничий участок, полигона учебная зооферма, зоопитомник.

Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:

Кабинет охотоведения

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- макет охотничьего ружья;
- макет ствола нарезного оружия;
- макет боеприпасов;
- образцы дроби и пуль;
- капканы;
- приспособления для снаряжения патронов;
- чучела птиц, зверей.
- палатки походные;
- снасти для ловли и охоты;
- рога копытных животных;
- шкурки пушных зверей;
- макеты живоловушек;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit
Microsoft Office 2010 Standard
360 Total Security Essential
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP,
Double Commander, FastStone Image Viewer
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye
Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон учебная зооферма, зоопитомник

- земельный участок;
- станки для содержания животных;
- стойло для животных;
- клетки для содержания птицы и зверей.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W

- сканер Canon CanoScan LIDE 25

- телевизор SUPRA 42 дюйма

- аудио колонки

- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся представляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм.-правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М.-М.: Проспект, 2018.-256с.

2. Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2018— 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3. Дауда Т.А. Экология животных: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2018

4. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль: учебное пособие для СПО / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173132>

5. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211307>

6. Рябов В.В. Охота по перу. Пернатая дичь, снаряжение охотника, техника охоты.- изд. стер.-М.: Красанд, 2018.-238с.

Дополнительные источники:

1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143256>

2. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211481>

3.О пожарной безопасности: федеральный закон №69-ФЗ.-М.: Проспект, 2018.-32с

4.Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020 г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2020.-96с

5.Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань, 2018

Интернет – ресурсы:

- ЭБС Znanium.com

- ЭБС БиблиоРоссика
- ИС "Единое окно"
- База данных «АГРОС» <http://window.edu.ru> <http://okhota-ribalka.my1.ru/index/zhivotnye/0-9>
- <http://www.ohotniki.ru>
- <http://ohota-kuzenkov.ru/index.php?limitst>

3.4.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Егерь»

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты производственной практики усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
<p>В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак. 	<p><i>Текущий/ письменный - Дневник практики</i> <i>Итоговый/письменный- отчет</i></p>
<p>В результате освоения практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь; регистрировать охотников и выдавать путевки на охоту в пределах закрепленного обхода, заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка; осуществлять натаску и нагонку охотничьих собак; организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты. 	<p><i>Текущий/ письменный - Дневник практики</i> <i>Итоговый/письменный- отчет</i></p>

<p>В результате освоения практики обучающийся должен знать:</p> <p>виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях; правила охоты в области; правила обращения с огнестрельным оружием и его применения; границы заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка; правила натаски и нагонки охотничьих собак; правила безопасности при проведении охоты; правила проведения индивидуальных и коллективных охот.</p>	<p><i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный-отчет</i></p>
---	--

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

Профессиональный модуль
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Егерь»

по специальности
35.02.14 Охотоведение и звероводство

студента (ки) группы: _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации:

Руководитель практики от образовательной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Подпись: _____

Брянская область
20__ г.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ /Суконкин А.Н./

« ____ » _____ 20__ г

Задание на учебную практику

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: _____

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь»

Место прохождения практики:

учебные кабинеты и полигоны Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 36 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1	Определение типа леса, болотных, водных и луговых угодий. Составление плана лесоустройства.
2	Бонитировка и учет древостоев. Бонитировка охотничьих угодий.
3	Работа с картами.
4	Изучения следов животных. Изучения годового цикла жизни животных и его влияние на эффективность промысла. Изучение колебание численности охотничьих животных и их миграции.
5	Изучения устройства и назначение нарезного, гладкоствольного и комбинированного оружия
6	Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания.
7	Породы гончих .Лайки, как основной вид охотничьей собаки.
8	Техника охоты с гончими. Техника использования лаек на охоте.
9	Составление рационов для лаек и гончих пород.
10	Ознакомление с животными и птицами, используемых для пищевых целей.
11	Изучение съемки шкур с пушных зверей. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных. Изучение операций первичной обработки шкур
12	Проведение разделки туш диких копытных .Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя.
13	Ознакомление со сроками и способами убоя зверей. Составление календаря сроков убоя зверей
14	Изучение операций первичной обработки шкур..Ознакомление с обработкой и выделкой меховых шкур.

15	Деление по видам признакам; видам. Кряжам (группам)или породам, сортам, дефектам, размерам, характеру обработки меховых шкурок. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушномеховых товаров, сбыт.
16	Характеристика и оценка трофеев разных видов животных. Ознакомление с изготовлением трофеев.
17	Оценка рогов косули и шкуры волка.
18	Изготовление чучела утки. Обработка черепов.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - титульный лист;
 - задание на практику;
 - аттестационный лист;
 - характеристика;
 - дневник прохождения практики;
 - текстовая часть отчета;
 - список литературы;
 - фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.14 Охотоведение и звероводство
Профессиональный модуль	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь»
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 36 ч.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.	
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	

ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда. ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.	
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.	
	ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.	
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.	
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья..	
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	

Руководитель практики: _____

(подпись)

(Ф. И. О).

**ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
учебной практики (по профилю специальности)**

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь»

Место прохождения практики:

учебные кабинеты и полигоны Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

1. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: соблюдена
2. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются): -
3. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка): _____

Руководитель практики от образовательной организации: / _____ /

(Ф.И.О.)

_____ /
(подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Трубчевский филиал**

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Егерь»

по специальности
35.02.14 Охотоведение и звероводство

студента (ки) группы: _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации:

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Подпись: _____

Брянская область
20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Суконкиным А. Н., для средних профессиональных учебных заведений по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», ППССЗ СПО, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме - 36 часов.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Структура и содержание учебной практики.
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределён по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанно с будущей профессиональной деятельностью.

РЕЦЕНЗЕНТ:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник:  /Д. Н. Фунтовой/



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Суконкиным А. Н., для средних профессиональных учебных заведений по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», ППССЗ СПО, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме - 36 часов.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Структура и содержание учебной практики.
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределён по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанно с будущей профессиональной деятельностью.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Преподаватель Трубчевского филиала

ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», высшая категория



/А. А. Долбоносков/